

## **Тема педагогического совета:**

### **«Реализация требований ФГОС средствами вашего предмета»**

Главная цель введения ФГОС - повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Это значит, учитель идет «в ногу» со временем и прокладывает тропинку к детским сердцам, по которой будут идти остальные учителя, вплоть до окончания школы.

Что такое ФГОС начального общего образования?

Это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования.

Что является отличительной особенностью нового Стандарта:

- 1) Поменялся метод обучения, если до этого был объяснительный, стал деятельностный.;
- 2) Поменялся подход к оценке результатов обучения, а знания, умения и навыки, но и прежде всего, метапредметные и личностные результаты.

Мы, учителя начальных классов, закладываем у малышей начало готовности и способности обучающихся к саморазвитию, сформированности, мотивации к обучению и познанию.

Так как предмет у меня не один, а несколько расскажу о методике построения своих уроков по требованиям ФГОС в общем:

- 1) Важным является микроклимат урока, настрой на работу, созданные в организованном этапе урока.
- 2) На основе правильной постановки учебной задачи тему урока и цели раскрывают дети.
- 3) Они же определяют перечень вопросов, на которые надо ответить, так начинается исследовательская работа на каждом этапе урока.

При построении урока:

-обеспечиваю систематизацию знания детей, добиваюсь разумного соотношения старого и нового материала;

-усиливаю мотивацию в получение знаний;

- прививаю чувства самоконтроля, самооценки на уроке;
- использую формы работы в группе, в паре с целью реализации коммуникативной компетенции каждого ребенка;
- поддерживаю рабочую дисциплину и культуру труда;
- воспитательная работа идет «в ногу» с учебной;
- учу сознательному выбору домашнего задания по силам и возможностям.

Таким образом, меняется мотивация у детей в получении знаний. Они ярче проявляют свою человеческую индивидуальность. На каждом уроке поддерживаю чувство толерантности, поэтому девизом нашего класса является «В единстве наша сила!». При подведении итогов урока применяю рефлексию.

Дети с 1 класса учатся давать правильную самооценку своего труда. В ходе урока я являюсь дирижером большого оркестра из 30детей, направляю их деятельность в течение всего урока.

Целью школы становится не только знания, но и умения их добывать и ими пользоваться всю свою жизнь.