

«Формирование мотивации к обучению у детей с ОВЗ с использованием различных методов».

Благодаря всем детям на свете

Они для нас, как яркие цветы!

Но есть ещё «Особенные дети».

Они как ангелы «Целители души»!

Они в наш мир не зря приходят

Всевышний посылает ангелов - детей

Особенных детей, как испытание вроде

А в самом деле, чтобы лечить людей.

Тема моего методического семинара: «Формирование мотивации к обучению у детей с ОВЗ с использованием различных методов». (Слайд 1)

У меня встречаются дети с ограниченными возможностями здоровья:

- с дефектами речи;
- с эмоциональной – неустойчивой психикой;
- с повышенной возбудимостью;
- с нарушениями концентрации и удержания внимания;
- с плохой памятью.

По ФГОС (слайд 2) и при обучении я наблюдаю такие проблемы.

Решением этих противоречий я вижу, что ... (слайд 3).

В формировании мотивации к обучению у детей с ОВЗ я основываюсь и применяю: (слайд 4).

Существует термин в педагогике «Трудности в обучении». Значит часам ребенок не справится с такими трудностями и ему нужна особая помощь (слайд 5) ощущая поддержку и заботу от сверстников, дети с ОВЗ раскрываются. Заметно снижается уровень тревожности, динамика развития значительно улучшается.

При формировании малых групп я обращаю внимание на психологические (слайд 6).

Чтобы повысить мотивацию в обучении у детей с ОВЗ проблемные задачи и задания. (слайд 7).

Для активации деятельности детей с ОВЗ использую активные методы и межпредметные связи, которые вы видели сегодня на уроке. (слайд 8)

Такой позитивной динамики (я взяла только чтение) не было бы, если несовместное сотрудничество с родителями. У родителей должна быть вера в силы своего ребенка, поддержка и помощь должны чувствовать дети. Мы бы не смогли достичь таких результатов без совместной работы. (слайд 8)

Тесная связь с родителями. Путь к сердцу детей лежит через сердца родителей. Если учитель не достучался до родительских сердец и не разбудил в них дремлющее чувство ответственности за судьбу своего ребенка, никакой ФГОС, никакая методика, никакой учитель не добьется желаемых результатов.

Поэтому все 25 лет я очень тесно работаю с родителями и включаю родительский комитет в учебно-воспитательную работу, организовывая совместные походы, экскурсии, поездки я даю родителям возможность увидеть своего ребенка в детском социуме.