



В «Звёздном» — коррекционная группа

Рождение малыша — огромное счастье для родителей. Но иногда случается так, что в семье рождается ребёнок с ограниченными возможностями здоровья. Такая ситуация — стресс для всех членов семьи. В это время важно не замыкаться в своей проблеме, не отказываться от советов и помощи специалистов, направить максимум усилий на реабилитацию ребёнка.

В целях поддержки семей, где воспитываются дети-инвалиды, и в рамках реализации федеральной программы «Доступная среда» при Центре развития ребёнка-детском саду «Звёздный» с 1 декабря 2016 года открыта коррекционная группа. На данный мо-

мент она наполовину укомплектована, набор продолжается. Здесь созданы все условия для благоприятного психического и физического развития детей-инвалидов. С ними работают воспитатели, дефектолог, логопед, психолог.

Большое внимание уделяется работе с родителями. Мы проводим собрания, где рассказываем о нашем инклюзивном проекте, о его преимуществах. Подтверждением того, что такое развитие нужно и важно для малышей, являются их рассказы папам и мамам о своих новых друзьях, буднях в детском саду.

Н. ГУБАЙДУЛЛИНА,
воспитатель коррекционной группы ЦЦР-д/с «Звёздный».

Если в машине дети...

Предупреждение аварийности с участием детей-пассажиров сегодня является одной из наиболее актуальных проблем в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.

Вина в подобных ДТП всегда лежит на взрослых участниках дорожного движения. Как правило, это родители пострадавшего ребёнка, которые грубо нарушили ПДД, превысили скорость, выехали на полосу встречного

движения, перевозили детей в автомобиле без автокресла, не пристегнув их ремнями безопасности.

В настоящее время за перевозку детей без специальных удерживающих устройств законодательством предусмотрен штраф в размере 3000 рублей. Но многие водители по-прежнему игнорируют это

требование и перевозят детей не только без кресел, но и на переднем сиденье, на руках у матери и даже стоящими и держимися за приборную панель автомобиля.

Отделение ГИБДД ОМВД России по Баймакскому району ещё раз напоминает водителям о необходимости быть предельно внимательными на дороге, особенно, если в автомобиле на-

ходятся дети. Также необходимо помнить о том, что использование детского удерживающего устройства и ремней безопасности является обязательным условием для безопасной перевозки детей в салоне транспортных средств.

Р. АБДУЛЛИН,
инспектор по пропаганде БДД, старший лейтенант полиции.

РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

НЕ НАДО РЕЗКО БУДИТЬ РЕБЁНКА

Ведь он может начать испытывать чувство неприязни к маме, которая вечно тормошит, мучает его, стаскивает одеяло. Лучшее всего научить школьника пользоваться будильником.

Если малыш всё ещё встаёт с трудом, не надо дразнить его «лежебокой» или ругать... Создайте атмосферу добра и теплоты, включите погромче радио или любимую музыку ребёнка, улыбнитесь ему, поцелуйте крошку.

Помните о том, что если ребёнка торопят, то он будет делать всё ещё медленнее. Это его естественная реакция организма, его оружие в борьбе с не устраивающим его распорядком.

По тропинке новых знаний

В холодное время года дети много времени проводят в помещениях. Поэтому мы решили создать в группе нашего детского сада экологическую тропинку. Настоящие экологические тропы создаются в национальных парках, заповедниках. Они отличаются большой протяжённостью и путешествуют по ним, в основном, взрослые. В нашем детском саду мы сделали небольшую, но интересную тропу для детей.

Экологическая тропинка состоит из нескольких объектов. В уголке природы расположены комнатные растения, где дети могут сравнить растения по высоте, листьям, цветкам и т.д. Из собранных на участке листьев, цветов сделан гербарий, а также есть коллекция насекомых. В центре науки, своеобразной мини-лаборатории, находится материал для экспериментирования, позволяющий провести краткие, простые опыты. Например, понаблюдать за тем, как подрастают растения, как течёт вода, послушать её журчание. А в мини-музее дети знакомятся с его экспонатами: коллекциями природного материала, географическими картами. Узнают о том, как использовали природу наши предки, знакомятся с национальными традициями и историей. Благодаря информационно-компьютерным

технологиям дети могут прослушать звуки природы или просмотреть видеофильмы, слайды.

Есть у нас и свой планетарий, который знакомит детей с солнечной системой. Здесь можно увидеть макеты отдельных планет. Воспитанники группы с интересом посещают уголок воды и песка, изучают их отдельные свойства, проводят элементарные опыты. На подоконниках разместились мини-грядки в контейнерах, знакомящие малышей с огородными культурами, здесь они наблюдают за ростом растений, изучают их связь с окружающей средой.

Вместе с детьми мы сделали хозяина тропинки — сказочного героя из шишек, желудей, веточек, а перед ним поставили кор-

зинку. В корзинке дети будут находить задания: отыскать растение (по описанию или по загадке); угадать, где находится определённый объект и исследовать его; сочинить сказку или рассказ, нарисовать «портрет» хомяка и другие.

Экологическая тропинка в детском саду развивает познавательные и творческие способности детей, активизирует речь. Учит работать с разными источниками информации, формирует положительное отношение к природе, помогает детям по-новому взглянуть на окружающий мир.

Г. ПИЧУГИНА,
воспитатель комбинированного вида д/с «Сказка».



Как ребёнку стать успешным?

Отдавая ребёнка в школу, каждый родитель мечтает и надеется на успехи в его обучении. Многие глубоко заблуждаются, считая, что с поступлением в первый класс всё будет зависеть только от выбранной школы и учителя. Желание хорошо или отлично учиться до окончания школы зависит от того, насколько ребёнок был успешен в начальной школе.

Как помочь ребёнку стать успешным в учёбе с первых дней? Это не только труд учителя по расписанию, от звонка до звонка, и не только массовые воспитательные мероприятия школы. Это ещё ежедневный, кропотливый труд родителей. И в первую очередь, правильная организация учебного труда.

Первостепенная задача родителей — правильная организация режима дня школьника. Это способствует защите нервной системы, не допускает переутомления ребёнка, а значит, школьник безболезненно справится с учебной нагрузкой. Соблюдение режима дня является одним из первых показателей заботы родителей о здоровье ребёнка. К сожалению, слабое здоровье у 30 процентов учеников младших классов является основной причиной неудач в обучении и неуспеваемости.

При организации учебной работы ребёнка, его обязанностей по дому и любимых занятий необходимо правильно распределить время. Конечно, иногда родителям самим приходится быть нарушителями строгого режима дня ребёнка:

срочно просят его помочь в чём-либо или выполнить разовое поручение. Но при этом всегда надо учитывать, чем в данный момент занимается ребёнок, и своё требование воплотить поручение превратить в просьбу, извинившись за прерывание его деятельности. Для этого не требуется много времени и слов. Лишь «извини», «пожалуйста», «спасибо». Это укрепит тепло, доверие и сердечность отношений между родителем и ребёнком. А ученику позволит в очередной раз убедиться, что его учебный труд — важное дело в семье. Нет мелочей в обучении и воспитании детей. Разве мелочь — обязательное пребывание ребёнка на свежем воздухе? Это обязательное условие укрепления здоровья школьника.

Если школа заботится о правильной учебной нагрузке на каждый учебный день недели, составляет удобное не для учителя, а для учеников расписание уроков, то и дома важно организовать их внеучебное время. Организованный, усидчивый и внимательный ребёнок будет соответственно работать на уроке.

Дома родители должны обязательно контролировать выполнение домашних заданий ребёнком. В дневнике учитель ведёт записи для родителей, а не для ученика (ученик и так это знает). Своевременная ежедневная проверка качества выполнения домашнего задания поможет ребёнку в преодолении трудностей в обучении. Работу над выявленными ошибками следует начинать не с прямого указания на них, а свести

её к поиску, самоконтролю.

Нельзя нагружать ребёнка дополнительными учебными занятиями по своему взрослому усмотрению. Это ведёт к неоправданному его переутомлению, способствует потере интереса к учёбе. Поэтому родители должны согласовывать со своим ребёнком и его учителем количество и содержание дополнительных занятий.

Не все дети развиваются одинаково. Некоторые слабо усваивают учебный материал и начинают отставать. Этот недостаток обязательно будет преодолен со временем, поэтому родителям надо набраться терпения и быть доброжелательными — это важное условие действенной, успешной помощи ребёнку в обучении. Поощрённый родителями за успешное выполнение любого задания по учёбе или по дому, ребёнок начинает гордиться своими успехами. У него появляется желание узнавать новое, радовать родителей успехами, если он постоянно будет чувствовать родительскую любовь и гордость.

Мы должны помнить, что выражение любви к ребёнку — это не только создание материальных благ и удобств для его жизни и роста. Прежде всего, это — предоставление возможностей, условий для его самореализации и достижения успехов во всём. Если мы, родители, будем сами примером для детей, то успехи в их воспитании и обучении не заставят нас долго ждать.

Л. МУКАЕВА,
учитель начальных классов СОШ №3.